

Onze school, Urssel

ONS KRANTJE

December
2024

Nieuwjaarswensen



Toen de schilmoekes in het 3de leerjaar zaten....

De kinderen van het 3e leerjaar wilden weten hoe het vroeger was "toen de schilmoekes in het 3e leerjaar zaten".

Toen de schilmoekes op woensdag 4 december in de klas kwamen met de "in stukjes gesneden worteltjes" werden er door de kinderen heel wat vragen gesteld aan onze 4 schilmoekes:

Wie was jouw juf in het 3e leerjaar? Welk vak was jouw lievelingsvak? Wat vond je het leukst in de klas? Waar gingen jullie naartoe op uitstap? Welke spelletjes speelden jullie op de speelplaats? /Wat at je op je verjaardag toen je in het 3e leerjaar zat? Wat was toen jouw lievelingsgerecht?

"Onze vriendinnen" beantwoordden de vragen met veel enthousiasme.

Ze waren het er allen over eens dat het vroeger leuk was op de speelplaats: touwtjespringen, tollen en elastiekspringen waren de favoriete spelletjes. Ze maakten veel plezier. Spelletjes zoals "hinkelen" herkenden de kinderen nu nog onmiddellijk.

De schilmoekes waren blij dat ze hun belevenissen van vroeger mochten vertellen aan de kinderen. Ze zijn er alle 4 van overtuigd dat het nu veel beter is: er wordt veel meer overlegd met de kinderen, de kinderen voelen zich nu goed op school. Vroeger mocht je niets zeggen en kreeg je een karton met "rode lange tong" of "ezelsoren" als je iets mispeuterde, 't is maar goed dat dit allemaal verleden tijd is.

Ze zijn heel fier dat ze schilmoekes mogen zijn op Onze School, vroeger bestond dit niet. Op school aten zij toen geen fruit in de klas bij hun juf. Nu leren ze op school dat gezondheid belangrijk is en dat is maar goed ook.

Dankjewel aan onze schilmoekes om wekelijks fruit of groentjes klaar te maken voor alle klassen.

Veel groetjes van de kinderen van het 3e leerjaar en juf Carine



Leerlingen van het 3de leerjaar leren over erfgoed in Ursel

Op dinsdag 5 november 2024 kwam Marc D'hooge vertellen over zijn verzameling "prentkaarten over het Ursel van toen". Hij had ook oude affiches bij die de kermis in Ursel en een turnfeest aankondigden en... foto's die vergroot waren. Wat een prachtig materiaal om gericht te observeren. De kinderen herkenden veel gebouwen en merkten op dat er heel wat verschillen zijn met hoe het er nu uitziet. De kinderen konden mooi zien hoe ons dorp geëvolueerd is in de loop der jaren. Een leerrijke ervaring voor de leerlingen.

Verder had hij ook oude klasfoto's bij en oude documenten die nog met de pen geschreven waren.

Op die manier hebben de kinderen veel geleerd over het erfgoed van Ursel.

Dank aan Marc D'hooge om onze kinderen dit bij te brengen.

van de kids van het 3e leerjaar en juf Carine



“De Carrousel” zorgt voor een nauwe samenwerking tussen de beren- en kikkerklas

Juf Ann en juf Veerle staken de hoofden bij elkaar over hoe ze tot een waardevolle klasoverschrijdende werking konden komen binnen de beren- en kikkerklas.

Na heel wat denkwerk en vergaderingen kwam “de carrousel” tot stand. “De carrousel” komt iedere vrijdagvoormiddag aan bod en biedt activiteiten aan in beide klaslokalen.

De carrousel-werking biedt een waardevolle kans voor de kleuters om samen te werken, van elkaar te leren en uitdagende activiteiten aan te gaan.

De werking is opgebouwd rond de thema’s en de activiteiten die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Voorbeelden zijn creatieve opdrachten, spelletjes, experimenteren met materialen of het verkennen van rollenspelen.

De kinderen worden in kleine groepjes ingedeeld, met een mix van jongere (kikkerklas) en oudere (berenklas) kleuters.

de activiteiten worden begeleid door de beide juffen, die een observerende en sturende rol aannemen.

Het accent ligt op samenwerking en het ondersteunen van elkaar, waarbij oudere kinderen als rolmodellen fungeren en jongere kinderen hun grenzen kunnen verleggen.

De samenwerking versterkt de groeps-



dynamiek binnen de school. Kinderen leren samen te werken met anderen buiten hun eigen klas en voelen zich verbonden met een grotere groep.

Na elke sessie wordt de werking geëvalueerd door de juffen. Wat ging goed, en waar is ruimte voor verbetering? Ook wordt geluisterd naar de ervaringen van de kinderen. Hun enthousiasme en betrokkenheid vormen de belangrijkste graadmeter voor het succes van “de carrousel”.



Deze werking tussen de beren- en de kikkerklas is een verrijking voor zowel de jongere als oudere kinderen. Het biedt kansen voor wederzijds leren, het aangaan van uitdagingen en het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Door deze samenwerking worden de kinderen optimaal voorbereid op verdere stappen in hun leerproces.



1, 2, 3 op uitstap naar Oostende

Donderdag 28 november kwamen de kinderen van het eerste, tweede en derde leerjaar met wat gezonde zenuwen naar school. Ze gingen namelijk op uitstap naar Oostende.

Daar gingen we naar een doe-expo 'door de wind' in het Fort Napoleon.

We werden in 2 groepen verdeeld.

Op het gelijkvloers kwamen we meer te weten over windenergie en de windparken op zee. We luisterden met de nodige

aandacht naar een kindvriendelijk luisterverhaal en ontdekten zo hoe de elektriciteit uit de windturbines aan land komt en uiteindelijk in de huizen terecht komt. We leerden ook over het belang van het Prinses Elisabeth Eiland. Een kunstmatig aangelegd eiland dat de energie naar het vaste land transporteert.

Na deze uitleg namen we de trap naar beneden waar we eindelijk iets konden doen.

We werden allemaal "Vonkies". We klimmen als "Vonkie" in de windturbine, werden via buizen onder zee naar het Prinses Elisabeth Eiland geleid om daarna terug via buizen aan land te komen.

Zo konden we zelf ervaren welke weg elektriciteit moet afleggen om ons huis te bereiken.

Na deze leerrijke voormiddag namen we de bus naar Kinopolis. Daar aten we samen onze picknick op en konden nadien genieten van een leuke Sinterklaasfilm.

Kortom een leuke, leerrijke en ontspannen dag.



Samenwerking tussen het rusthuis en de kleuters van de berenklas: Een verbinding tussen generaties

De samenwerking tussen het rusthuis en de kleuters brengt jong en oud op een bijzondere manier samen. Het initiatief biedt zowel de bewoners van het rusthuis als de kleuters unieke kansen om van elkaar te leren en samen mooie momenten te beleven.

Knutselen zorgt voor een speelse samenwerking en geeft iedereen een gevoel van voldoening. Voor de bewoners is het een leuke manier om hun creativiteit te uiten en fijne motoriek te oefenen, terwijl de kleuters hun fantasie de vrije loop laten. Samen creëren ze iets moois, terwijl ze lachen, praten en genieten van elkaars gezelschap.

Door deze samenwerking tussen het rusthuis en de kleuters wordt een warme, menselijke verbinding gecreëerd die beide groepen verrijkt. Samen bouwen ze aan een wereld waarin alle generaties een plek hebben om te groeien en te bloeien.

Op maandag 16 december krijgen de bewoners van het rusthuis bezoek van de kikkerklas en berenklas. Een magisch, muzikaal moment om de feestdagen in te luiden.



Ondertussen in het 4de leerjaar

Afgelopen maanden werd er heel wat geleerd in het vierde leerjaar. De leerstof wordt steeds complexer: we leerden rekenen tot 10 000.

Daarnaast leerden we over 'Dromen' tijdens de taalles, biodiversiteit en de voedselketen tijdens de lessen oriëntatie op de wereld, werkwoorden vervoegen tijdens de spellingslessen en 'het geweten' tijdens de godsdienstlessen.

Maar we deden ook andere zaken buiten het leren op de schoolbanken. Zo deden we heel wat proefjes om het thema 'Water' af te sluiten. En kwam Sinterklaas op bezoek. We zongen liedjes uit volle borst en luisterden stilletjes naar mama's die boeken kwamen voorlezen.

We maakten hier en daar eens ruzie, maar leerden ook oplossingen zoeken voor onze conflicten. Met een traan, een lach of een diepe zucht ontdekken we het leven.

In het vierde leerjaar houden we van knutselen en knuffelen. Spelletjes spelen zoals 'levende memory', 'galgje' of 'wie is het?'. Maar bovenal zijn we op weg naar volwassenheid. Sommige leerlingen hebben al heel wat zelfstandigheid (bij)geleerd.

De afgelopen maanden waren inspirerend, boeiend en leerzaam, zowel voor leerkracht als de leerlingen. Het moment van afscheid is gekomen en met open armen verwelkomen we juf Mira na de vakantie.

Familienieuws

Léon Verhoest uit het 1ste leerjaar werd op 24 oktober 2024 de grote broer van Nestor Verhoest.

Proficiat!



Enkele weetjes uit het 5de leerjaar

Wist je...

- dat we in het 5de leerjaar 2 juffen hebben?
- dat we binnenkort op uitstap gaan naar het archeologisch museum van Velzeke en we ons daar als Romein mogen verkleden?
- dat we Frans leren en dat we nu de kleuren aan het leren zijn?
- dat er heel veel gelezen wordt op gezellige plekjes in onze klas?
- dat als we een boek uit hebben we mogen knutselen rond het verhaal van het boek?
- dat je in het vijfde leert over het ontstaan van de aarde?
- dat we door huiswerk te maken puntjes kunnen sparen voor een leuke klasactiviteit?
- dat OW leuk is omdat we veel bijleren over de prehistorie/oudheid, WO I, de aarde, het lichaam, en we al veel zin hebben om nieuwe dingen te leren?
- dat er een emotiebord in de klas hangt waar we elke middag kunnen aanduiden hoe we ons voelen?
- dat als de hele klas elke dag Typ10 oefent de juf voor ons taart zal bakken?
- dat onze wiskundelessen heel dikwijls digitaal gebeuren? Zo zien we heel snel of we het goed doen.
- dat we met een kleine groep zijn en dat dat heel leuk is maar soms toch wat minder leuk.



Sinterklaas op Onze School!

Op 2 december hadden we een filmpje gekregen in de klas van Sinterklaas. Hij vroeg of er 4 pieten op school mochten blijven slapen. Dat deden de pieten dan ook.

's Anderendaags, op dinsdag, zagen de kinderen dat de pieten hun bed niet opgemaakt hadden. Gelukkig konden de kinderen de bedden vlot opmaken. Alles terug in orde.

Dinsdagnacht hadden de pieten 's nachts een feestje gebouwd in de inkomhal en in de gangen van Onze School: ballonnen, bekertjes, slingers, luide muziek... Wat hadden de pieten pret gehad op Onze School. Hadden zij wel aan de cadeautjes gedacht?!?

Op donderdag was het nog erger: ze hadden overal rommel gemaakt in de klassen: schoenenrekjes aan de kapstokken, gymzakken door de klas geslingerd, onze werkboeken helemaal door elkaar... De kinderen moesten alles opruimen wat de pieten door elkaar hadden gehaald.

Op vrijdag hadden de 4 pieten zich overslapen. Gelukkig hadden de leerlingen van het 6e leerjaar de Sint naar school kunnen brengen op de praalwagen. Het feest voor de Sint kon nu echt beginnen. Wat een feest! We hadden die dag veel plezier: eerst ons dansje voor Sinterklaas en... dan de klascadeautjes. We ronden deze dag af met een spelnamiddag in de klas! En natuurlijk was er voor elk van ons ... een mooi kleurrijk sinterklaaszakje vol lekkers voor thuis. Lekker!

Dankjewel Sint en Piet! Tot volgend jaar.



Gaatje

Er zit een gaatje in mijn
leven
dat niet op te vullen is
Een stukje leegte een
stukje stilte
Een piepklein gaatje van
gemis
Dat gaatje mag er blijven
dat plekje heeft ook zin
Ik draag het vol met
liefde mee
en stop er mijn
herinneringen in

MijndAns

Gingen van ons heen:

Jonas Vanroose, 26/07/1990 - 17/11/2024, papa van Rea uit de uiltjesklas en papa van Edie uit het eerste leerjaar.

Diana De Clercq, 17/08/1932 - 29/11/2024, grootmoeder van juf Phaedra

Kalender: Een blik vooruit.



10 januari
17 januari
21 januari
23 januari
24 januari
30 januari
31 januari

zwemmen voor 5 en 6
workshop "Op weg met techniek" 6de lj.
zwemmen voor 5 en 6
gastspreekster over het secundair ond. 6de lj.
zwemmen voor 5 en 6
gedichtendag
zwemmen voor 1 en 2



4 februari
7 februari
10 februari
14 februari
17 februari
21 februari
24 februari
27 februari
28 februari

bezoek Emmaüs secundair 6de lj.
pedagogische studiedag, geen school
auteurslezing: Patricia David, 4de lj.
zwemmen voor 1 en 2
auteurslezing: Carl Cneut, 2de lj.
zwemmen voor 1 en 2
oudercontacten
oudercontacten
zwemmen voor 1 en 2



3 tot 9 maart
14 maart
17 maart
21 maart
21 maart
24 maart
25 maart
28 maart

krokusvakantie
zwemmen voor 1 en 2
Moev: sportdag voor 5
wereldpoëziedag
zwemmen voor 1 en 2
Bachten 't kloosterhof voor Jullekes en Uiltjes
toneel in de Herbakker voor 5 en 6
zwemmen voor 1 en 2



1 april
4 april
7 tot 20 april
21 april

Twinz voor 6
zwemmen voor 1 en 2
paasvakantie
paasmaandag geen school

Nieuws uit de buitenschoolse kinderopvang!

Sluitingsdagen januari:

2 januari 2025	Tweede nieuwjaarsdag	alle opvangen gesloten
3 januari 2025	Brugdag	alle opvangen gesloten

Krokusvakantie maart:

Reserveren: Inschrijven kan vanaf maandag 10 februari 2025 vanaf 19 u. .

Paasvakantie april:

Reserveren: Inschrijven kan vanaf maandag 10 maart 2025 vanaf 19 u. .

Sluitingsdagen april:

21 april 2025	Paasmaandag	alle opvangen gesloten
---------------	-------------	------------------------

Sluitingsdagen mei:

1 mei 2025	Dag van de Arbeid	alle opvangen gesloten
2 mei 2025	Brugdag	alle opvangen gesloten
29 mei 2025	O.L.H. Hemelvaart	alle opvangen gesloten
30 mei 2025	Brugdag	alle opvangen gesloten

Sluitingsdagen juni:

9 juni 2025	Pinkstermaandag	alle opvangen gesloten
-------------	-----------------	------------------------

Zomervakantie juli - augustus:

Reserveren: inschrijven vanaf maandag 19 mei 2025 vanaf 19 u. .

Sluitingsdagen juli - augustus:

11 juli 2025: Feestdag Vlaamse gemeenschap	alle opvangen gesloten
Collectieve sluiting: BKO Het Lobolleke 7 juli tot en met 25 juli 2025	
Collectieve sluiting: BKO Villa Nella, BKO Hemelrijk en BKO Het Bengelhuisje: 14 juli tot en met 1 augustus 2025	
15 augustus 2025: O.L.V. Hemelvaart	alle opvangen gesloten
Collectieve sluiting: BKO Het Lobolleke, BKO Villa Nella, BKO Hemelrijk en BKO Het Bengelhuisje: 27 augustus tot en met 29 augustus 2025.	