ons KRANTJE

De vakantie staat alweer voor de deur ...

Het schooljaar is alweer gedaan....
En jullie hebben dit fantastisch gedaan!
Leren, werken en spelen.
Neen, er was geen tijd om ons te vervelen.
Boeiende uitstappen en veel sport,
Vaak hadden we nog tijd te kort.
Knutselen van allerlei leuke dingen,
Samen veel liedjes zingen.
Op ontdekking gaan in ons weidse groen.
Er was hier altijd veel te doen.
Ook gek doen was er soms bij
En dat maakte iedereen blij.
Nu nemen we wat rust.
Dat is zeker een must.
1 september starten we vol goede moed.
Onze leerlingen dan terugzien doet ons goed.
Bedankt, beste ouders, alle juffen en alle helpers,
Jullie waren supertof!
Vandaar ook alle verdiende lof!

Nieuws uit het 4de leerjaar

Op woensdag 8 mei werd de bevrijding van België herdacht op het vliegveld van Ursel. Als voorbereiding hierop leerde het 4e lj over Hitler en zijn partij en maakten we kennis met Félice in de vlog van Fée, een joods meisje uit de Tweede Wereldoorlog. Wij waren, samen met andere Aalterse scholen, te gast om uitleg te krijgen over de werking van een vliegtuig, twee oefenbommen uit beton te bekijken en in oude kiekjes te snuisteren.
We aanschouwden de 3 55-jaar oude Marchetti's die landden en als kers op de taart konden we spreken met de piloten in opleiding die een pinguïn op hun uniform dragen. Zij kunnen namelijk ook niet vliegen.

Wat een leerrijke voormiddag!

Familienieuws

Klea en Alena Repaj uit de kikker- en julesklas kregen er op 4 mei een broertje bij. Welkom Niar!
Marie De Smul uit de Julesklas kreeg op 4 juni een zusje Lize. Welkom Lize!
Sylian Oueslati uit de nellieklas kreeg een zusje Dalia. Welkom Dalia!

De Julesklas bezoekt de boerderij van Milan Claeys

Op donderdag 23 mei ging de Julesklas op bezoek bij de familie Claeys. We mochten een kijkje nemen in de stallen, om te beginnen bij de kalfjes. De betrokkenheid was groot. De kalfjes kregen melk en onze jongste peuters keken vol bewondering toe!
We liepen door de stal met de grote koeien en staken de straat over richting de voertuigen en de machines van de boerderij.
Wie zin had kon een kijkje nemen in de tractor en even plaats nemen achter het stuur.
In de grote stal namen we een plaspauze en mochten de peuters spelen met de talrijke fietsjes en tractors. We kregen als afsluiter lekkere verse pudding!
Dankjewel aan de familie Claeys om ons zo gastvrij te ontvangen! De Juleskes genieten nog na van alle indrukken en die verwerken we nu samen in de klas.

IK WIL KRAANMAN WORDEN!

Het thema 'Kranen' begon eigenlijk toevallig in onze kikkerklas. Een grote kraan was aan het werk bij het rusthuis naast onze school, en de kinderen waren meteen gefascineerd. Dat was het perfecte moment om dit onderwerp verder te verkennen.
We startten met het lezen van het prentenboek 'Kom uit die kraan' van Tjibbe Veldkamp. Dit verhaal over een jongen die in een kraan klimt, trok meteen de aandacht van de kinderen. Ze leefden helemaal mee en hun fantasie sloeg op hol!
In de klas gingen we aan de slag met kranen, bakstenen, gips, zand, veiligheidshelmen, ...
De papa van Ella-Alice kwam langs met een echte kraan! Dit was natuurlijk het absolute hoogtepunt. De kinderen mochten al hun vragen stellen en kregen uitleg over hoe een kraan werkt. De nieuwsgierige vragen vlogen door de lucht! Na alle uitleg mochten de kinderen ook nog eens in de kraan zitten. Ze vonden het geweldig om even te voelen hoe het is om een kraanmachinist te zijn.
Nog een hele dikke dankjewel aan de papa! Dergelijke ervaringen vergeten de kinderen nooit!
Ook gingen we kijken bij de bouwwerf van het nieuwe centrum Ursul'A.
Een sympathieke bouwvakker gaf ons een demonstratie met een graafkraan en een slijpschijf!
Dit thema was een groot succes en liet zien hoe effectief het is om in te spelen op de nieuwsgierigheid van kinderen en ze op een speelse manier te laten ontdekken.

Een speciale dankjewel aan alle ouders/grootouders uit de berenklas!

Bedankt dat jullie zo betrokken waren bij het kleuteronderwijs. Jullie inzet en steun maakten een groot verschil voor onze kleuter. Of het nu ging om voorlezen, samen praten of een spelletje spelen, thee maken, muziek componeren, begeleiden van creatieve activiteiten, aanleren van een gedichtje, iets lekkers klaarmaken, uitleg geven over verschillende vogels..., jullie bijdrage was van onschatbare waarde.
Dit deed zo veel deugd voor de kinderen, maar ook voor de juffen. Jullie zijn een essentieel onderdeel van ons onderwijsteam en we waarderen jullie enorm!
Samen creëren we een warme en ondersteunende omgeving waarin onze kinderen kunnen groeien en bloeien. Bedankt voor alles wat jullie deden!

Een warme groet,

De juffen van de berenklas

Gingen van ons heen:

Gilbert Claeys, °15 augustus '35 -† 24 mei '24, vader van vrijwilligster Katrien Claeys en overgrootvader van Miel uit het 2de lj. en Viek uit deJullesklas.

Esperance Ronse, °14 februari '33 -† 20 juni '24, overgrootmoeder van Victor (Nellieklas) en Estée Brutyn (3de lj.)

OP ONTDEKKING IN ONZE HOOFDSTAD!

Op 17 april trokken het 5de en 6de leerjaar voor 3 dagen naar onze hoofdstad Brussel. Na een vlotte treinreis kwamen we aan in het Centraal Station. Dit drukke station was voor velen een eerste indrukwekkende kennismaking met onze hoofdstad. Vandaar trokken we naar het Stripmuseum waar we kennismaakten met heel wat stripfiguren en ontdekten we hoe een stripverhaal tot stand komt maar waar we ook konden genieten van het prachtige art nouveau gebouw waarin het museum gevestigd was. Na de middag wandelden we samen met een gids door de oude binnenstad. Hier had vooral Mannekes Pis heel veel succes bij de kinderen. Ook zijn mini museumpje waar je hem andere kleren kon aandoen viel enorm in de smaak.

Na onze wandeling trokken we naar de Jeugdherberg De Breugel. Eindelijk konden de kinderen kennismaken met hun thuishaven voor de komende dagen. Na het maken van de bedden en een lekker avondmaal sloten we de dag af met een spannende quiz.

De volgende dag werden we in het BELvue museum verwacht. Na eerst een blik op het koninklijk paleis geworpen te hebben werden we hier rondgeleid doorheen de sociale en politieke geschiedenis van België. Wie was de eerste koning? Wanneer mochten alle Belgen ouder dan 18 gaan stemmen? Wat waren de troeven van België in de 19de – 20ste eeuw, … . Allemaal vragen waar de kinderen antwoord op kregen.

Na een frisse picknick in het park en enkele leuke spelletjes konden de kinderen kennismaken met de instrumenten van het orkest in het instrumentenmuseum. Hier ontdekten ze hoe strijkers, houtblazers, koperblazers en slagwerk geluid kunnen maken. En konden ze ervaren hoe het voelt om als dirigent voor een orkest te staan. Ook deze dag werd afgesloten met dit keer een heel muzikale quiz.

Op vrijdag, onze laatste dag, trokken we onder de grond in de riolen van Brussel. Vooral het feit dat daar ratten leven maakte dit tot een heel spannende gebeurtenis. Wist je dat de tanden van ratten op 1 jaar tijd 12 cm groeien? Ratten moeten dus constant knagen op alles wat ze tegenkomen.

Onze 3-daagse werd afgesloten met een zoektocht in het Europees kwartier. Hierbij moesten de kinderen in groepjes van 6 hun weg door de grootstad zoeken en een heleboel opdrachten rond de Europese Unie oplossen. (Bij elk groepje was er steeds een begeleider in de buurt.) Velen vonden het fantastisch om al die gebouwen, waar we op school hadden over verteld, eens in het echt te zien.

Net voor we op de trein huiswaarts stapten, rondden we deze boeiende 3-daagse af met een heerlijke warme wafel die we allemaal echt verdiend hadden.

Lachen, gieren, brullen in het 5de

Het 5de leerjaar heeft een geweldige komedieshow opgevoerd in het thema van taal. De leerlingen waren ontzettend creatief en brachten verschillende hilarische acts. Een groepje kinderen transformeerde zichzelf tot cartoonisten en maakte zes grappige cartoons die het publiek lieten schateren. Twee andere groepjes schreven en zongen komische liedjes die de zaal vulden met vrolijke melodieën.
Daarnaast was er een groep die gewone dieren omtoverde tot schattige, komische beesten, wat veel glimlachen opleverde. Een ander groepje bedacht een humoristisch verhaal over hoe onze school is ontstaan, en tot slot was er een slapstick act vol fysieke humor en knotsgekke scènes.
De show was een groot succes en iedereen heeft genoten van de creativiteit en het plezier dat de leerlingen in de klas brachten. Wat een geweldige prestatie!

Kangoeroewedstrijd

Op donderdag 21 maart ging de jaarlijkse kangoeroewedstrijd terug door. Alle leerlingen mochten zelf beslissen, in overleg met hun ouders, juf en klasgenoten, om deel te nemen aan de wedstrijd.
De administratieve bijdrage werd dit jaar opnieuw door de school betaald.
Het deelnemen werd op voorhand besproken in de klas en het enthousiasme bij de kinderen was groot.
Meer dan 80 leerlingen namen deel aan de wedstrijd.
Het vragenboekje van kangoeroe bevatte dit jaar terug enkele speelse doordenkertjes naast leuke reken- denk- en puzzelvragen. Achteraf was hun enthousiasme nog niet geminderd en gingen ze al aan het dromen over mooie resultaten.
Ze hebben dan ook allemaal een diploma en een leuke attentie gekregen voor hun deelname.
Eén van onze leerlingen ontving een heel speciaal diploma. Hij behoorde tot de top 100 best scorende leerlingen van de provincie.
Aan iedereen: dankjewel om deel te nemen en proficiat!!!

DE LEERLINGEN VAN HET 3e LEERJAAR VERTELLEN OVER "WAT IK LATER WIL WORDEN..."

In de klas maakten we een kleitafereeltje over "Wat ik later wil worden".
We schreven er ook uitleg bij, net zoals in een echt museum.
Veel leesplezier met... "Wat ik later wil worden..."

Mare wil later kapster worden, samen met Laïs. Ze willen een kapsalon in een groot gebouw met roze muren en muren met bloemen erop. Ze doen mooie haarkleuringen en gebruiken lekker ruikende shampoo.
Hoe heerlijk is dat! Ik ruik al de geurende shampoo...
Jenne wil later voetballer worden. Mijn favoriete clubs nu zijn FC De Kampioenen, Club Brugge en Zulte Waregem.
Misschien zien we hem later wel op tv als onze voetbalheld!
Estée wil later vogelspotter worden. Ze heeft een paar lievelingsvogels. Luister maar... een lepelaar, een ooievaar, een roodborstje en een boerenzwaluw. Ze kent er nog veel meer. Het is teveel om op te schrijven.
Wat een aandacht voor onze natuur! Ik help al meekijken.
Lena wil later juf worden. Ze wil dan vooraan in de klas staan en lesgeven over rekenen, taal, lezen en spelling.
Superknap! Dat is een prima keuze!
Maxim wil later bakker worden. Hij wil broden, taartjes en koffiekoeken bakken.
Elke zondagochtend zien we elkaar. Tot dan!
Laura wil schrijfster worden daar ze veel fantasie heeft. Ze raadt ons aan om het ook te worden. We kunnen dan de boeken die ze geschreven heeft, voorlezen op Onze School.
Louise wil later heel graag dierenarts worden want ze is een heel grote dierenvriend. Ze verzorgt graag dieren en ze zou graag een praktijk starten.
Knap hé, alle dieren worden heel liefdevol verzorgd door haar, daar kun je zeker op rekenen!
Lars wil later bakker worden, net als Maxim. Hij wil het samen met Lucas en mama doen.
Keuze genoeg. We zullen moeilijk kunnen kiezen welk brood of taartje we willen!
Noah wil later heel graag dansjuf worden in een grote danszaal. Ze wil graag lesgeven aan de dansers van het 3e en 4e leerjaar.
Al benieuwd om een show te zien waarbij iedereen zal optreden!
Roderik wil later graag boer worden omdat hij dan voor de mensen kan zorgen. Hij werkt ook graag. Dat is ook belangrijk. Daarom wil hij dus boer worden.
We eten dan alles "van bij ons", lekker en gezond!
James wil later programmeur worden. Hij gaat zijn eigen games maken. Hij wil de leukste games maken.
Hij zal doordachte games kunnen ontwikkelen voor onze klas. Topwerk!

Lucas wil later voetballer worden. Hij vindt voetballen leuk omdat het zijn sport is. Zijn droom is om de beste te worden.
Wie weet zien we hem later bij één van de grote voetbalclubs!
Arman wil later gamer worden. Gamen, daar moet je heel goed in zijn.
Leerrijke spelletjes, die komen zeker van pas op Onze School!
Manon wil later "YouTuber" worden omdat er veel zijn.
Misschien word je dan wereldberoemd!
Finn wil later architect worden. Het ziet er leuk uit. Hij heeft het van hun huis gezien, ze hebben een architect nodig gehad.
Hij kan zijn creativiteit zeker gebruiken, daar kun je op rekenen!
Bent wil later wereldreiziger worden. "De bedoeling van wereldreiziger zijn" is naar allerlei landen gaan en er veel over te leren.
Hij zal naar veel landen kunnen vliegen. Veel reisgenot! Leuk!
Winter wil later paardrijles geven in een eigen manege. Ze zou de ganse dag open zijn zodat iedereen kan leren paardrijden. Tijdens de namiddag kunnen de kinderen de paardjes kammen.
Hoe tof is dat! En zo lief.
Lise wil ontdekkingsreiziger worden. Dan kan ze veel dingen ontdekken over alle landen. En misschien vindt ze mooie spullen die ze kan tonen aan haar familie.
Benieuwd wat ze allemaal op haar weg zal tegenkomen...Veel waardevolle spullen!
Lisanne wil later heel graag in de crèche werken. Ze wil vooral de kleine kindjes zien opgroeien. Ze zijn ook schattig.
Hoe lief is dat! Zo zorgzaam!
Jolina wil later archeoloog worden. Ze gaat dingen zoeken uit het verleden en muren onderzoeken en ontleden.
Een heleboel werk voor de boeg. En veel geduld voor nodig!
Mila wil later ontdekkingsreiziger worden. Ze wil ontdekken hoe de dino's ontstaan zijn.
Misschien ontdekt ze wel iets dat wij nog niet weten...Spannend...
Jene wil later juf worden. Ze zou graag in het 3e leerjaar willen lesgeven omdat ze dan altijd op het bord kan schrijven.
Hoe lief is dat, samen "groeien" in het 3e leerjaar.
Rosalie wil later ontdekkingsreiziger worden. Ze wil supergraag in een donkere grot een skelet van een dino of iets anders vinden.
Experimenteel... Maar toch ook een beetje eng...
Laïs wil later kapster worden, samen met Mare. Ze gaan alles samen doen. Ze geven de mensen een koekje en drankje. Ze zijn aardig tegen de klanten.
Wat knap dat ze zo goed zullen samenwerken. Een topteam!
Jordy wil later kok worden. Dat zou hij leuk vinden.
Onze lievelingsgerechten worden door hem met veel liefde bereid!
Jack wil later vrachtwagenchauffeur worden. Dat kan hij veel rijden en overal naartoe gaan.
Zo kun jij later veel verhalen komen vertellen op school over wat jij allemaal zag onderweg!
Hopelijk worden al hun wensen waar!
Groetjes van juf Carine

Zuidactie: Ver over mijn grens

Dit jaar was het thema van de Zuidactie 'Ver over mijn grens'. Tijdens het thema leerden de kinderen hoe het is om op de vlucht te zijn en ver buiten de grenzen van het bekende te moeten leven. Zo gingen ook alle kinderen 'op de vlucht' tijdens de sponsorwandeling.
De leerlingen van de onderbouw gingen aan de slag om een schuilplek tijdens de vlucht te maken. We trokken met goed gevulde rugzakken naar de speelweide waar verschillende teams van de onderbouw samen hun schuilplek vormgaven.

KALENDER SCHOOLJAAR 2024 – 2025

AUGUSTUS

Woensdag 28/08 18 uur:
Startkriebels: Kennismaking en infomoment voor de ouders.

SEPTEMBER

Maandag 2 september 8.35 uur:
Eerste schooldag: We vliegen er in!

Week van 16 september:
Oe-ist? gesprek: Een babbeltje tussen ouders, leerling en juf.

Maandag 30 september tot en met vrijdag 4 oktober:
Meerdaagse uitstap voor 5 en 6: We gaan op avontuur in de natuur van Voeren.

OKTOBER

Maandag 30 september tot en met vrijdag 4 oktober:
Meerdaagse uitstap voor 5 en 6: We gaan op avontuur in de natuur van Voeren.

Maandag 7 oktober:
Pedagogische studiedag: Geen school voor de leerlingen.

Vrijdag 18 oktober:
Halloween

Maandag 28 oktober tot en met zondag 3 november:
Herfstvakantie

NOVEMBER

Donderdag 7 november:
Schoolfotograaf: De fotograaf komt langs op school voor individuele foto's, gezinsportretten en klasfoto's.

Maandag 11 november:
Wapenstilstand: Geen school.

Dinsdag 19 november:
Grootouderfeest: De kleuters vieren feest samen met hun grootouders.

Woensdag 20 november:
Pedagogische studiedag: Geen school voor de leerlingen.

De week van 25 november:
Rapporten en oudercontacten: De leerkrachten nodigen je uit voor een gesprek.

DECEMBER

Vrijdag 6 december:
De **Sint** komt naar school!

Maandag 23 december tot en met zondag 5 januari:
Kerstvakantie

JANUARI

Maandag 23 december tot en met zondag 5 januari:
Kerstvakantie

FEBRUARI

Vrijdag 7 februari:
Pedagogische studiedag: Geen school voor de kinderen.

De week van 24 februari:
oudercontacten: De leerkrachten nodigen de ouders uit voor een gesprek.

MAART

Maandag 3 maart tot en met zondag 9 maart:
Krokusvakantie

APRIL

Maandag 7 april tot en met maandag 21 april
Paasvakantie

Maandag 21 april:
Paasmaandag: Geen school

COMMUNIE

De data voor de 1ste communie en het vormsel verschijnen op 29 september op de site van de parochie.

MEI

Donderdag 1 mei:
Dag van de Arbeid:
Geen school.

Vrijdag 2 mei:
Facultatieve verlofdag:
Geen school.

JUNI

maandag 9 juni:
Pinkstermaandag:
Geen school.

maandag 16 juni:
Facultatieve verlofdag:
Geen school.

Woensdag 25 juni 10:30 uur
Warme overgang 3de kleuter naar eerste leerjaar.

Woensdag 25 juni 19:30 uur
Proclamatie: Overgang van het 6de leerjaar naar het secundair onderwijs.

Maandag 30 juni
De s**chool is uit** om 11.45 uur.

JULI

Dinsdag 1 juli:
Grote vakantie!

VANDAAG 25 JUNI: DOORSCHUIFMOMENT

Vandaag 25 juni maakten de kinderen kennis met hun juf(fen) voor het komende schooljaar. Graag geven we jullie de klasverdeling van het schooljaar 2024 - 2025 mee.

KLASVERDELING SCHOOLJAAR 2024 – 2025

KLEUTERKLAS	LEERKRACHTEN
Julesklas	Juf Sarah (4/5) en juf Evi (1/5)
Uiltjesklas	Juf Isabelle
Kikkerklas	Juf Veerle
Berenklas	Juf Ann
Zorgcoördinator	Juf Carla
Zorg kleuter	Juf Martine Sierens
Gymleerkracht	Juf Martine Dessomviele

KLAS LAGER	LEERKRACHTEN
1ste leerjaar	Juf Inge
2de leerjaar	Juf Hanne (4/5) en juf Phaedra (1/5)
3de leerjaar	Juf Carine
4de leerjaar	Juf Mira (zwangerschapsverlof vanaf 01/09/24 tot eind december)
5de leerjaar	Juf Phaedra en juf Rebekka
6de leerjaar	Juf Stephanie
Verhoogde zorg en pluswerking: boven- en onderbouw	Juf Hilde, juf Phaedra, juf Carla
Mediacoach	Juf Rebekka
Gymleerkracht	Juf Martine Dessomviele
Zorgcoördinator en beleidsondersteuning	Juf Carla

- Juf Evelyne en juf Isabel Vermandere blijven bij ons voor kinderverzorging.
- Juf Hilde zal ook volgend schooljaar deeltijds (8/24) als aanvangsbegeleider aan de slag gaan. Dat wil zeggen dat zij jonge startende leraren binnen de hele scholengroep zal begeleiden.
- Juf Phaedra zal ondersteuning bieden in de grotere klassen.
- Tot op heden hebben we nog geen zicht op wie de vervanging voor juf Mira zal opnemen.