

Onze school, Ursel

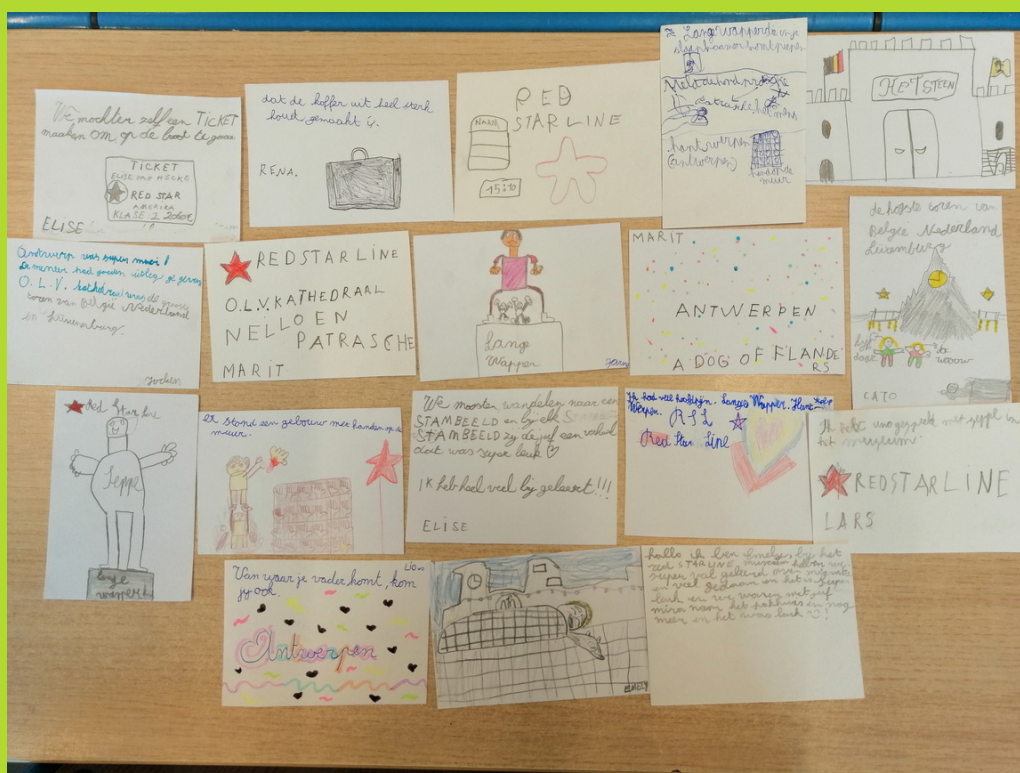
Nieuwsbrief maart '24

ons KRANTJE

Schud de winter uit je haren.

Laat je rugzak achter
met alles wat nog moet.

Schop de schoenen van je blaren
en loop op blote voeten
de lente tegemoet.



Op een ijskoude maar zonnige dag trok de bovenbouw van Onze School voor dag en dauw naar het wereldse Antwerpen. Groep A bezocht het Red Star Line museum, waar de kinderen zich konden inleven in de migratieproblematiek. Groep B kreeg een stadstour van juf Mira langs de highlights van Antwerpen: het MAS, Felix Pakhuis, O.L.V.-kathedraal, 't Steen. Ze vertelde over Nello en Patrasche, over reus Antigoon zijn verloren hand en over Lange Wapper.



WERELD DOWNSYNDROOMDAG

Op 21 maart vierden we alle helden met dat extra chromosoompje. Al zes jaar lang heb ik het voorrecht om Arne te ondersteunen in zijn inclusief traject. Hij begon als een actieve kleuter en is nu uitgegroeid tot een flinke kerel in het tweede leer jaar. Elke week verbaas ik me over wat hij leert van zijn klasgenoten en wat zij van hem leren. Anders zijn is oké, en iedereen mag zijn wie hij is.

In een inclusief traject staat participatie centraal. Zo doet Arne tijdens de schrijfles, net als alle andere kinderen, mee met het oefenen van letters op het bord. We werken al een tijdje aan het schrijven van zijn naam, en de laatste keer liet hij echt zien wat hij kon. Het was een prachtig moment toen verschillende klasgenootjes enthousiast reageerden: "Wow Arne, goed bezig!"

Voor het gezin van Arne is het ook enorm waardevol dat hij mee kan gaan naar school met zijn zus en binnenkort met zijn kleine broertje. "We vinden het belangrijk dat kinderen de samenleving zien zoals die is en daarvan leren. We zijn ontzettend trots om te zien hoe Arne zich elke dag ontwikkelt en hoeveel zorg zijn leraren en klasgenoten voor hem hebben." "Als zus vind ik het fijn dat Arne er gewoon bij hoort. Hij is ook een bron van leerzame ontdekkingen in mijn leven geworden."





HET VIJFDE LEERJAAR IN DE BRES VOOR HET KLIMAAT



Het O.W-thema "Help! De aarde smelt!" ging recht naar de harten van de kinderen uit het 5de leer jaar. Daarom gingen zij aan de slag met karton, verf, breekmes, Zo toverden ze een kleurrijke protestmars die te bewonderen was in de inkomhal van de school. Maar voor velen was dit nog niet genoeg en daarom kropen zij in hun pen om een warme oproep te doen aan iedereen die dit krantje leest om a.u.b. aan hun toekomst te denken.

Wij komen op voor een beter klimaat. Wist je dit al? De zeespiegel stijgt, de seizoenen zijn in de war, dieren verhuizen, ijs smelt, de ijsbeer verdrinkt, het drinkwater komt in gevaar, bomen en planten gaan dood, ...

Help het klimaat! Help het klimaat! We vragen het u nogmaals: "Help het klimaat!" Wij betogen voor onze toekomst!

Wat gaat er met uw kinderen gebeuren als er door de opwarming van de aarde bijna geen eten meer is of dat ze geen plek vinden om te wonen omdat alles gewoon verdrinkt? Wat gaat er gebeuren?

Probeer mee te werken aan een beter klimaat. Wat kan je doen? Ga zoveel mogelijk met de fiets op stap, koop zoveel mogelijk bioproducten, verspil geen energie, ...

Probeer zoveel mogelijk te helpen om het klimaat te redden want met hoe meer we zijn hoe BETER!

Dank u wel om aan onze toekomst te denken!

5de Medardus



PRINS LOWIE OP BEZOEK

Op woensdag 6 maart kwam prins Lowie uit Viesvuilland op bezoek in Ursel. Hij had een groot probleem, want in Viesvuilland ruimden de mensen niet op en lieten ze alle afval zomaar rondslingeren.

De dieren in het bos waren boos. Ze konden niet meer vrij rondhuppelen in het bos door alle afval, dus stuurde de koning prins Lowie op pad om hulp te vinden.

Die vond hij hier in Onze School. De kinderen van het eerste en tweede leer jaar hadden heel wat tips voor prins Lowie. Ze hielpen met veel enthousiasme het bos op te ruimen en alles netjes te sorteren in de juiste vuilbak.

Prins Lowie had voor ons nog een tweede opdracht, want ook hier in Ursel kan het beter.

We gingen op zoek naar afval op ons schooldomein en waren heel verdrietig toen we al die koekenpapiertjes terugvonden op de speelweide. We willen graag een nette schoolomgeving om in te spelen.



Een bijdrage van Veerle Spittaet (mama van Dante en Sienna), zij volgde een sessie rond voorlezen bij het vcov en wil dit met ouders delen.

Voorlezen aan je kinderen is niet alleen leuk, het versterkt ook jullie band en biedt een ontspannen moment samen. Het opent de deur naar verbeelding, avontuur en nieuwe ontdekkingen, en helpt bij taalvaardigheid en academisch succes. Dus pak een boek, kruip samen op de bank en geniet van deze waardevolle momenten van samen zijn en groei. Wist je dat wanneer ouders op regelmatige basis voorlezen aan hun kinderen, een kind tot 5 x sneller zelf naar een boek zal grijpen!

KIES EEN BOEK DAT BIJ JE PAST MET

DE VIJFVINGERTEST

- 1 Kies een boek dat er leuk uitziet.
- 2 Lees het eerste blad.
- 3 Steek bij elk moeilijk woord dat je tegenkomt een vinger op.
- 4 Heb je na het eerste blad minder dan 5 vingers opgestoken, dan is dit boek misschien wel iets voor jou.

De Schaal van M

Eind februari werd er een nieuwe editie van De Schaal van M gelanceerd, een leerrijke wedstrijd vol leuke uitdagingen waarbij Ketnet en Mediawijs kinderen uit het lager onderwijs en hun leerkrachten uitdagen om aan de slag te gaan met mediawijze thema's. De thema's van deze spelweek waren: influencers, sociale media, netiquette, AI, veilig online, phishing, zelf media maken, auteurs- en portretrecht, digitale balans.

Ook onze leerlingen uit de derde graad deden hier enthousiast aan mee! Elke speldag bestond uit 4 opdrachten. Voltooide je alle opdrachten, dan verdiende je een ster. Voorkennis werd getest, meningen werden gedeeld tijdens debatten en we gingen tijdens een dagelijkse quiz op zoek naar het juiste antwoord om de spelcode te kraken. En ja hoor, onze vijf sterren hebben we verdiend! Tijdens deze projectweek werd er veel met elkaar gepraat, naar elkaar geluisterd en werd er vooral bijgeleerd. Kortom, elke dag werden we een beetje (media)wijzer.

UITDAGENDE WEDSTRIJDJES IN DE PLUSKLAS

Whizzkids

In de zorgwerking bieden we ook verrijkingsoefeningen aan. Voor leerlingen uit de 3de graad gingen we op zoek naar een ware uitdaging aangeboden in een aantrekkelijke werkvorm. Whizzkids organiseert online klaswedstrijden waarbij je oefent op geïntegreerde digitale vaardigheden binnen verschillende leergebieden. Het doel is om samen van en met elkaar te leren. Een ideaal platform voor de pluswerking! Reeds vanaf de 1ste vragenreeks was het enthousiasme zeer groot.



Wereldrecord rekenen tijdens Pi-dag

Op 14-3 namen ruim 1000 klassen deel aan het meest aantal gemaakte rekenoefeningen in 60 minuten. De pluswerkers van de 2de graad waren erbij op dit wiskundefeestje. De teller stond uiteindelijk op 8.595.589 oefeningen. Dit werd georganiseerd door Automatus. Automatus is een webapplicatie ontwikkeld voor basisscholen om kinderen op een toegankelijke manier vlot te leren hoofdrekenen. Een aanrader om thuis de tafels te oefenen.

Kangoeroewedrijd

Wombat, springmuis, wallabie, wallaroe, koala,... Gekke namen van de kangoeroewedstrijd, leuke reken-, denk- en puzzelvraagjes wiskundig en logisch denken. Het is wat wennen aan deze creatieve vraagstelling. Dus oefenen we met de vorige edities van deze wedstrijd in de plusklas

DE KANGOEROEWEDSTRIJD

Op donderdag 21 maart was het zover. Alle kinderen van alle lagere klassen kregen de kans om deel te nemen aan de kangoeroewedstrijd.

In het eerste en tweede leer jaar hadden we 25 deelnemers. Zij deden de wombat-oefeningen.

In het derde en vierde leer jaar waren er 36 deelnemers voor de springmuisoefeningen .

De koala-oefeningen waren voor het vijfde en zesde leerjaar met 20 deelnemers.



Het deelnemen werd op voorhand besproken in de klas en het enthousiasme bij de kinderen was groot. Zij ontvangen allen een kleine prijs eind april. Daarnaast kunnen ze ook een prijs voor de klas winnen.

Het vragenboekje van kangoeroe bevatte dit jaar terug enkele speelse doordenkertjes, naast leuke, reken- denk- en puzzelvragen. Achteraf was hun enthousiasme nog niet geminderd en gingen ze al aan het dromen over mooie resultaten en de bijhorende klasprijzen die ze misschien zullen winnen.

FAMILIENIEUWS

Grote avonturen beginnen klein.

Gefeliciteerd met jullie kindje:

Romée, 14 maart '24 een zusje voor Beau uit de Nellieklas.



In hart en gedachten voor altijd

Jouw lichtje straalt tot in de eeuwigheid.

Gerard D'hooge, gestorven op 12 januari 2024, opa van Marit (4de leer jaar) en Flo (Nellieklas).

Angèle Lambrecht, gestorven op 25 december 2023, overgrootmoeder van Rosalie uit het 3de leer jaar en Remi uit de Berenklas.

GEBOEID LUISTEREN IN DE JULES - en NELLIEKLAS

Wat een betoverende leessfeer heerste er in de Jules- en Nellieklas.

Naar aanleiding van de jeugdboekenmaand werden we door enkele ouders en grootouders ondergedompeld in fantastische verhalen. De kleuters zaten vol bewondering te luisteren. Het was een hartverwarmend en knus samenzijn. Samen genoten we van de magie van de vele verhalen die werden voorgelezen.

We maken van het lezen steeds een leerrijk moment. Na het voorlezen kijken we even terug op het verhaal. Dit doen we in onze klassen door middel van de vraagjes "wie" en "waar". Zo moeten onze kleuters iets gericht luisteren. En ze doen dit dan ook al heel goed.



JEUGDBOEKENMAAND IN HET 3DE LEERJAAR

Naar aanleiding van de jeugdboekenmaand, brachten alle leerlingen van het 3e leerjaar hun lievelingsboek mee naar de klas.

De kinderen kregen als opdracht om een QR-code in te scannen. De kinderen kwamen zo op een "Padlet" terecht waar de juf reeds de opdracht genoteerd had: "Noteer je naam bovenaan, zoek nu een afbeelding van de kaft van je boek en noteer erbij waarom je koos voor dit boek." Op het digitaal bord in de klas kregen we zo een mooi overzicht van de boeken die de kinderen gekozen hadden. Daarna vertelden de kinderen over hun boek aan de klasgenootjes. De kinderen motiveerden elkaar op die manier om boeken te lezen. De kinderen hadden ondertussen ook aan hun digitale vaardigheden gewerkt. Een 'win-win'-situatie voor iedereen. Super!

Zoals gewoonlijk brengen we om de 4 weken een bezoek aan de bib in Ursel. Juf Carine leerde de kinderen om een boek te kiezen met de Vijfvingertest zoals in het begin van deze nieuwsbrief uitgelegd staat.

Op 12 maart bezochten we zelfs de bib in Knesselare ter gelegenheid van de jeugdboekenmaand om er "speelse opdrachten" op te lossen. Een dankjewel aan iedereen die mee zorgde voor het vervoer heen en terug.

In de klas wordt door juf Carine "interactief voorgelezen". De juf kiest een goed doordacht prentenboek dat aansluit bij de ervaringen van de leerlingen of dat past bij het thema waarover de kinderen leren op dit moment. Op die manier proberen we de taalontwikkeling te stimuleren bij (bv. woordenschat verruimen), sociale en emotionele vaardigheden te ontwikkelen, de fantasie van de kinderen te prikkelen en het leesplezier door te geven.

Het omvat dus meer dan lezen alleen. Door het voorlezen leren de kinderen veel verwoorden, leren ze zelf om creatief aan de slag te gaan en willen kinderen zelf nog meer lezen over het thema.



Het boek "De geeuw van een leeuw" werd in het 3e leerjaar interactief voorgelezen. In het boek werken de dieren samen. Fijn om te horen achteraf hoe de kinderen zelf verwoorden hoe ze kunnen "samenwerken". Zo bedenken we samen spelletjes voor op de speelplaats. Plezier verzekerd! Tijdens de lessen OW leerden we eveneens over het thema "boeken". We leerden onder andere hoe boeken gedrukt worden. Iedereen stempelde zijn eigen naam. Daarvoor moest er goed nagedacht worden over "Hoe moeten we spiegelen?". Ons wiskundig denken kwam hier goed van pas. Iedereen bracht het tot een goed einde. Vaardige kids in het 3e leerjaar!

In maart (jeugdboekenmaand) was er ook een "boekenpraatje en boekenzoektocht" met de ganse onderbouw. We hebben de smaak van "lezen en voorlezen" te pakken.

Veel leesgroetjes van iedereen uit het 3e leerjaar en juf Carine

In de berenklas komt Pistache, de Franstalige muis, regelmatig op bezoek. Samen worden er gekende liedjes, in het Frans natuurlijk, gezongen. Zo zongen we al 'Chapeau de papier', 'Tête, épaules, genoux, pieds', 'Frère Jacques', 'Mon petit lapin'...

Het lievelingsspel van Pistache is 'le jeu de couleurs'. Aan de hand van een kleurendobbelsteen ontdekken en herhalen de kleuters de

Franstalige naam van een kleur. Ze zoeken dit kleur in hun kleurendoosje en vormen een kleurenslang. Er worden steeds andere variaties gespeeld: met paaseitjes een mandje vullen, parapluutjes, kerstballen in de kerstboom hangen, bloemen planten in de tuin...



DE GRUFFALO IN DE KIKKER- EN BERENKLAS

De kleuters in de kikker- en berenklas werden de afgelopen weken helemaal meegenomen in de wondere wereld van het verhaal van “De Gruffalo”, geschreven door Julia Donaldson. De leerkrachten besloten om dit boek als thema te gebruiken, omdat het aansluit bij de leefwereld van de kleuters en hen de mogelijkheid geeft om hun creativiteit en verbeeldingskracht te ontwikkelen. Het thema werd op een interactieve manier geïntroduceerd in de klas. Zo werd er regelmatig voorgelezen uit het boek en werden de kleuters gestimuleerd om mee te denken en vragen te stellen over het verhaal. Ook werd er gebruik gemaakt van didactische middelen zoals vertelstenen, waarbij de kleuters zelf delen van het verhaal mochten bedenken en vertellen aan de hand van de stenen. Daarnaast werd er veel aandacht besteed aan rijm. De kleuters leerden verschillende rijmwoorden uit het verhaal en mochten zelf ook rijmverzen bedenken. Ook werd er gewerkt aan drama. De kleuters konden zich uitleven door zelf scènes uit het verhaal na te spelen en hun eigen Gruffalo masker te maken. Hierbij konden ze hun fantasie de vrije loop laten en zich helemaal inleven in het verhaal. Zo werd het thema “De Gruffalo” een groot succes in de kleuterklas. De kleuters beleefden veel plezier aan het verhaal en staken er ook nog eens heel wat van op. Ze hebben hun creativiteit en verbeeldingskracht kunnen ontwikkelen en hebben op een speelse manier nieuwe vaardigheden geleerd. Dit thema heeft zeker bijgedragen aan een leerzame en leuke periode in de kleuterklas.



LETTERS IN DE BERENKLAS

Ook in de berenklas is het van groot belang om een goede basis te leggen voor het latere leesproces. Een van de manieren waarop we dit doen, is door doelgerichte taalactiviteiten te integreren bij elk thema. Hierbij leren we de kinderen spelenderwijs nieuwe letters aan. Zo zorgen we ervoor dat ze vertrouwd raken met de vormen en klanken van de letters. Elke woensdag brengen de kinderen vol enthousiasme “een spulletje” mee van thuis dat begint met de letter van de week. Rond die letter ontstaan heel wat leuke activiteiten (woordjes zoeken, tekeningen maken die beginnen met de letter, verhaaltjes verzinnen, lopen naar de letter van de week, letterzoektocht...) Op een speelse manier leren de kleuters heel wat bij over letters en klanken.



AGENDA: een BLIK VOORUIT!



16 april
17 - 19 april
23 april
24 april
25 april

Kantklossen: 3de leer jaar
Stadsklassen Brussel: 5de en 6de leer jaar
Kantklossen: 3de leer jaar
Pedagogische studiedag: vrijaf voor de kinderen
Buitenlesdag
Drongengoed: 5de leer jaar
1ste communie
Bibbezoek 5de en 6de leer jaar, Beren en Kikkers



1 mei
7 mei
9 mei

Dag van de arbeid: vrijaf
Bibbezoek: 1 ste, 2de, 3de, 4de leer jaar
Hemelvaart: geen school
Vormsel
vrijaf
Mediawijs: Tom Termote komt spreken voor het 5de en 6de leer jaar
Pinkstermaandag: vrijaf



10 juni
11 juni
18 juni
25 juni
26 juni
28 juni

Facultatieve verlofdag
Schoolreis voor de kikker- en berenklas
Bibbezoek voor het 1ste, 2de, 3de en 4de leer jaar
Bibbezoek voor het 5de en 6de leer jaren de Beren en Kikkers
Rollebollen met Doki: 2de kleuterklas
Warme overgang
Proclamatie 6de leer jaar
Viering "Onze School" 9.30 uur.

